

令和2年2月28日

草花小学校児童の保護者の皆様

あきる野市立草花小学校長	田中 淳志
地域学校協働活動地域コーディネーター	高橋 萌菜 (PTA会長)
	福沢 千春
	大和田未来

**「“るの育”『くさはな “るの” かるた』をつくろう！」
かるたづくりの「事業理解」と「かるた選考委員」の募集について**

日頃より、草花小学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

草花小学校では、特色ある教育活動として「草花 “るの育”」を掲げ、令和2年度には、第1・2学年では生活科を中心に、第3～6学年では総合的な学習の時間を中心に、ふるさとあきる野の「地域を知り」「地域と関わり」「地域で学び」「地域でできることをする学び」を推進します。地域の自然、地域の伝統・文化・歴史等について学び、あきる野市への関心をもち、素晴らしさを知り、そのよさに誇りをもち、まちづくりのためにできることを実践できる子どもの育成を目指した取組です。

現在、各学年の授業以外の取組として、学校と地域・保護者がコラボした「“るの育”『くさはな “るの” かるた』づくり」を計画しています。かるたづくりの流れは、別紙募集プリント「『くさはな “るの” かるた』をつくろう」をご覧ください。

つきましては、①自由参加の事業ですが、お子さんが「かるたづくり」(一人3枚まで応募可)に取り組む際、アドバイス等していただければと思います。

また、②すべての応募を作品としてまとめるとともに、50音分(50枚)を取り出した「くさはな “るの” かるた」をつくる計画をしています。そのための保護者選考委員(数名)を募集します。何度かお集まりいただくことにはなりますが、ご希望していただける方は、下記(きりとり線以下)を記入し、提出していただきますようお願いいたします。

※選考委員の活動期間：5月上旬～7月上旬

活動時間帯：個別作業中心(時間自由)で、全体で集まるのは数回(夕刻)の予定です。

..... きりとり線

「くさはな “るの” かるた」
かるた選考委員を希望します。

お名前

お子さんの
年・組 名前

年	組 (現クラス〔令和元年度〕を書いてください)
名前	

提出〆切 4月20日(変更の場合あり)
お子さんを通じて学級担任に提出してください。

宿題

「くさはな “るの” かるた」 をつくろう！

さくひんほしゅう
作品募集

「くさはな “るの育”」の学びを広げよう！ ー地域の自然・歴史・文化を楽しく学ぶー

※題材…草花地区の自然・歴史・文化・祭り・地名・暮らしなど

よ ふだ えふだ ほしゅう
☆☆「あ」から「わ」までの読み札と絵札を募集します！☆☆

ほしゅうきかん

募集期間

5月7日まで（予定）

きほんないよう

基本内容

- あたま もじ えら
- 1 ひらがなの頭の文字を選ぶ。
おうぼようし えふだ よみふだ
 - 2 応募用紙に絵札と読み札をかく。
 - 絵札は、色えんぴつ・クレヨン・絵の具などで色をつける。
 - 読み札のキーワードをイメージする絵をかく。
 - 読み札の文字数は、大体15～22文字くらいにする。
 - 一人、3枚まで応募できる。
 - ・2枚以上つくる場合、できるだけ頭の文字を変えてください。
 - 3 完成したかるたは、担任に渡す。

チャレンジ！
草花あきる野っ子



【入れてほしいことばの例】

平井川、多摩川、草花丘陵、草花公園、草花神社、小宮神社、森山神社、八幡神社、唐辛子神社、原小宮、高瀬、ブリティッシュ、平沢、西ヶ谷戸、森山、パークハイツ、折立、大岳山（眺め）、大澄山、鳥「きじ・シジュウカラ・メジロ・ヒヨドリ・ムクドリなど」、小動物「(草花地区で見かける昆虫や小動物)」、野草「(草花地区に咲く草花)」、魚「ギバチ・カワムツ・アブラハヤ・ジュズカケハゼ・シマドジョウ・カマツカ・ツチガエル・オイカワ・アユ等」、大行寺、花蔵院、慈勝寺、水神宮、陽向寺、花火資料館、山の神社、羽村大橋、永田橋、立川国際CC、盆踊り、どんと焼き、草花音頭、畑、なわな、獅子舞、神輿、山車 など

【集まるか心配している頭の文字】

「に・ぬ・れ・よ・つ・ら・む・う・め」などです。（「ん」は、なしとします。）

※すべての応募を作品としてまとめます。その中から「あ」から「わ」の作品を1枚ずつを取り出し、「くさはな “るの” かるた」をつくりまします。

草花小学校学校経営支援部
草花小学校地域学校協働活動部